

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: اختلالات اکتسابی زبان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: بهمن ماه	میزان واحد به تفکیک: نظری، ۱ عملی
گروه مدرسین: ----	روز و ساعت درس: چهارشنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: مجید سلطانی	پست الکترونیکی: majidsoltanist@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
اهداف کلی درس:		
<p>۱- افزایش دانش و کسب مهارت دانشجویان در ارزیابی و درمان انواع اختلالات اکتسابی زبان شرح درس: در این درس دانشجویان با جایگاه زبان در مغز و چگونگی پردازش زبان در نیمکره های مغزی در افراد سالم و بیمار آشنا شده و ضمن آشنایی با آزمون های پرکاربرد عصب روانشناسی، نحوه انجام آنها را فرا می گیرند.</p> <p>شرح درس: در این درس دانشجویان با انواع اختلالات اکتسابی زبان که در اثر بیماری ها و شرایط مختلف نورولوژیک ایجاد می شوند مانند زبان پریشی (آفازی)، دمانس، آسیب نیمکره راست و ضربه مغزی آشنا می شوند و با استفاده از چارچوب های تعریف شده مانند مدل ICF و مدل های نوروسایکولوژی شناختی و با مهم شمردن رویکرد کیفیت زندگی، این اختلالات را ارزیابی و درمان می کنند.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	تعریف و طبقه بندی اختلالات اکتسابی زبان مروری بر انواع زبان پریشی (آفازی) و مکانیسم های بهبودی از ضایعه مغزی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دوم	مروری بر رویکردهای ارزیابی زبان پریشی (آفازی) (مدل ICF، کاربرد عناصر EBP و کیفیت زندگی) روانسنجی تستهای زبان پریشی (آفازی)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
سوم	رویکردهای درمان زبان پریشی (آفازی) توصیف فرایند درمان کاربرد مدل ICF در درمان زبان پریشی (آفازی) نقطه شروع و پایان درمان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
چهارم	تمایز بین رویکردهای مختلف درمان انعطاف پذیری مغزی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

پنجم	دوزبانگی و چند زبانگی در زبان پریشی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
ششم	ارزیابی و درمان مدل - محور نقایص زبان پریشی رویکردهای ارزیابی و درمان اختلالات پردازش جمله در زبان پریشی (آفازی)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
هفتم	ارزیابی و درمان زبان پریشی (آفازی) چندزبانه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
هشتم	پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان نقایص ارتباطی در آسیب نیمکره راست (RHD) نقایص زبانی و غیر زبانی در RHD فرضیه منابع شناختی در اختلالات ارتباطی نیمکره راست فرضیه نقص فرونشانی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
نهم	فرضیه منابع شناختی در اختلالات ارتباطی نیمکره راست فرضیه نقص فرونشانی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دهم	انواع درمان برای نقایص ارتباطی RHD مدلهای پزشکی، ICF، و توانبخشی شناختی در ارزیابی و درمان اختلالات نیمکره راست	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
یازدهم	هدایت درمان توسط خود بیمار درمان نقایص منابع شناختی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دوازدهم	پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان TBI اپیدمیولوژی TBI ارزیابی ارتباطی، شناختی، رفتاری و عملکرد اجرایی در TBI	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
سیزدهم	مراحل بهبودی از TBI اهداف توانبخشی TBI اصول ارزیابی و درمان TBI رویکردهای درمانی TBI	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

مجدید سلطانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان دمانس	چهاردهم
مجدید سلطانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	شناخت بیماریهای منجر شونده به دمانس انواع سندرمهای دمانس نقایص زبانی و شناختی در دمانس با تاکید بر آلزایمر نقش آسیب شناس گفتار و زبان در کار با بیماران مبتلا به دمانس راهکارهای درمانی مناسب برای بیماران مبتلا به دمانس	پانزدهم
مجدید سلطانی	اجرای عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	آشنایی با کدهای اختلالات اکتسابی زبان بر اساس چارچوب ICF	شانزدهم
مجدید سلطانی	بحث و بررسی تصویر برداری	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	مشاهده نتایج تصویربرداری از دستگاه عصبی شامل CT-Scan، MRI در نمونه‌های بهنجار و دارای اختلالات اکتسابی زبان	هفدهم
مجدید سلطانی	اجرای عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی و طراحی برنامه درمانی بر اساس مدل ICF (با استفاده از فیلم نمایش داده شده، شرح مورد یا بازی نقش)	هجدهم
مجدید سلطانی	اجرای عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی و طراحی برنامه درمانی بر اساس مدل نوروسایکولوژی شناختی (با استفاده از فیلم نمایش داده شده، شرح مورد یا بازی نقش)	نوزدهم
مجدید سلطانی	اجرای عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی کیفیت زندگی با استفاده از پرسشنامه	بیستم
مجدید سلطانی	اجرای عملی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	ارزیابی تاثیر برنامه درمانی با استفاده از پرسشنامه کیفیت زندگی	بیست و یکم

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- آزمون کتبی پایان ترم ۱۰ نمره
- ۲- پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز ۲ نمره
- ۳- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۲ نمره
- ۴- ارایه کنفرانس ۶ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Papathanasiou I, Coppens P. Aphasia and related neurogenic communication disorders. Jones & Bartlett Publishers.
2. Whitworth A, Webster J, Howard DA. Cognitive neuropsychological approach to assessment and intervention in aphasia: A clinician's guide. New York: Psychology Press. 2014.
3. Chapey R. Language intervention strategies in aphasia and related neurogenic communication disorders. Philadelphia: Lippincott, Williams.